



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"

LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO

73013 GALATINA

via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172

cod. fisc.: 80012460756 – e-mail: leis02700p@istruzione.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - P. COLONNA-GALATINA

Prot. 0011010 del 13/11/2021

06 (Uscita)

All'Albo online

Al Sito Web d'Istituto

Agli Atti

Oggetto: **AVVISO RECLUTAMENTO N.2 REFERENTI PER LA VALUTAZIONE**

Progetti PON FSE: **NOI...restiamo in contatto – Un ponte per il futuro**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" – 10.2.2A "Competenze di base"

Autorizzazione progetti

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto" - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro" - CUP B29J21003160001

Nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 (prot. int. n.6266 del 09/06/2021).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. coordinata ed aggiornata, da ultimo, dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla L. 11 settembre 2020, n. 120;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, "Codice dei contratti pubblici", come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l'art. 31;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive mm.ii.;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importi inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13.01.2016, n. 1588;

Vista la nota AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Viste le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la nota MI n.29583 del 09/10/2020 "Disposizioni e istruzioni attuazione iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

Visto l'avviso **prot.AOODGEFID/9707 del 27/04/2021** Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (**Apprendimento e socialità**). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – **Azioni 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" – 10.2.2A "Competenze di base"**

Vista la trasmissione on-line in data 21/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione dei progetti **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro"**, approvati dagli Organi Collegiali della Scuola;

Vista la nota del MIUR prot. n.AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 (prot. Int. n.6266 del 09/06/2021) di formale autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica ed il relativo finanziamento di € 15.246,00 – Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A Competenze di base ed il relativo finanziamento di € 45.738,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n.6271 del 09/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 60.984,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.30 del 30/06/2021 relativa **all'approvazione definitiva dei progetti** P.O.N. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto" e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro" con la formale adesione dell'Istituto, al loro **definitivo inserimento nel PTOF 2019-2022, all'approvazione dell'assunzione al PA 2021** con Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.6271 del 09/06/2021 delle somme complessive autorizzate di € 60.984,00 e **all'iscrizione nel PA 2021 delle spese previste per i progetti;**

Vista la delibera del Collegio Docenti n.05 del 28/06/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del **Referente per la Valutazione;**

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.31 del 30.06.2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei **Referente per la Valutazione;**

Ravvisata la necessità di procedere all'individuazione di **n.2 Referenti per la Valutazione**, uno per il progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto" che prevede la realizzazione di **n.3 moduli** e uno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro" che prevede la realizzazione di **n. 9 moduli**

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N.2
REFERENTI PER LA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEI PROGETTI
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto"
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro"**

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la scuola" 2014-2020 è un Programma plurifondo, finalizzato al miglioramento del servizio istruzione e ha una duplice finalità: da un lato perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà, per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi e assicurare a ciascuno la possibilità del successo formativo; dall'altro, promuovere le eccellenze, sviluppando le potenzialità e valorizzando i meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza. Nella gestione dei fondi strutturali europei 2014-2020, la Commissione Europea evidenzia la necessità di orientare gli investimenti alla massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di attivare adeguati e sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti. Le

istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

L'Istituzione scolastica pertanto è impegnata a:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario: l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post-intervento; la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi; la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”

Autorizzazione progetti

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001

Nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 (prot. int. n.6266 del 09/06/2021).

I Progetti 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI... restiamo in contatto” e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” autorizzati e finanziati prevedono i seguenti moduli:

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI... restiamo in contatto”			
TITOLO Modulo	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA
L'educazione postural con il “Canali Postural Method”	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Il teatro e la comunicazione	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo, attraverso il teatro ed i vari linguaggi della comunicazione, si offre come occasione per conoscere se stessi in relazione agli altri, promuovendo la capacità di ascoltare l'altro, di interagire con l'altro, aiutando i ragazzi a superare le proprie paure e difficoltà.
NARRARE IN 3.0	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo, attraverso il digital storytelling, intende potenziare e sviluppare le <i>soft skills</i> degli studenti affinché possano esprimere meglio il loro pensiero in una società 3.0.

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”			
TITOLO Modulo	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA
PET B1 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B1 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
FIRST B2 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di

			comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
CAE B2+/C1 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2+/C1 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
Problem solving e pensiero logico nella lingua latina	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.
ICDL: Certificazione cercasi	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo si pone il raggiungimento di una preparazione che possa consentire l'acquisizione della certificazione ICDL riconosciuta a livello internazionale, attestante le abilità necessarie per poter lavorare con il PC in modo autonomo o in rete.
DEBATE: PARLIAMONE	Alunni triennio (prioritariamente)	30	IL modulo intende preparare gli studenti a sostenere un debate, insegnando loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning per saper parlare in pubblico con disinvoltura e chiarezza argomentativa ed espositiva nel rispetto dell'interlocutore e secondo regole predefinite.
Watching global: percorso di educazione alla cittadinanza globale	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Lo scopo del modulo è quello di promuovere l'educazione alla cittadinanza globale, obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030, attraverso il linguaggio del cinema.
When cinema meets school	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende fornire agli studenti un incentivo alla conoscenza di sé e degli altri, incrementando la padronanza dei codici e potenziando la costruzione della propria identità, attraverso un approccio consapevole agli spettacoli cinematografici e alle iniziative artistiche.
ARTE E' VIVERE	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende potenziare ed approfondire la conoscenza del patrimonio storico-artistico del territorio quale elemento identitario e di cittadinanza attiva e, attraverso la fruizione dei beni culturali, maturare negli studenti la propria identità personale, sociale e civile.

REFERENTI PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione deve possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Le graduatorie sono redatte sulla base dei criteri previsti nella seguente griglia di valutazione:

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Voto di Laurea		(*) 10 punti
Seconda laurea	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca nell'ambito di insegnamento	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)	2 punti	Max 6 punti
Docenze in qualità di esperto e/o Tutoraggio in corsi PON/POR/IFTS e/o affini al progetto autorizzato	2 punti	Max 4 punti
Esperienza nel ruolo di referente per la valutazione	2 punti	Max 2 punti

Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, etc)	2 punti	Max 4 punti
---	---------	-------------

*nota: Voto di laurea 66-80/110 p.ti 4; 81-90/110 p.ti 5; 91-98/110 p.ti 6; 99-102/110 p.ti 7; 103-105/110 p.ti 8; 106-110/110 p.ti 9, 110/110 e lode p.ti 10

COMPITI DEI REFERENTI PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nei n.2 progetti

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione, in particolare:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO

Il monte ore previsto per le attività dei Referenti per la Valutazione è il seguente:

- **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” – n.15 ore**
- **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” – n.45 ore.**

Il compenso orario è pari a € 17,50 (diciassettecinquanta/00) lordo dipendente.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti. In caso di dispersione il compenso erogato potrà subire delle variazioni.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante raccomandata A/R, ovvero posta elettronica certificata (pec: leis02700p@pec.istruzione.it), ovvero raccomandata a mano entro e non oltre le **ore 10:00 del 20/11/2021** presso la sede dell'

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “P. COLONNA”
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO
VIA P.COLONNA, 2 - 73013 GALATINA (LE)

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Referente per la Valutazione bando interno prot. n. del Progetto TITOLO” a cui si intende partecipare

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001

indirizzata al Dirigente scolastico dell'IISS “P. Colonna”.

Ove l'istanza sia inoltrata via PEC si specificherà l'oggetto con messaggio di accompagnamento.

All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.liceocolonna.edu.it>, sezioni Albo on line, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda punteggio da compilare a cura del richiedente.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La candidatura deve essere presentata per singolo progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

Sulla base dei curricula pervenuti saranno stilate le graduatorie provvisorie dei candidati che verranno pubblicate all'Albo on line e sul R.E. Argo – Bacheca Docenti entro il giorno 22 novembre 2021.

Ai sensi dell'art.14, c.7, del D.P.R. n. 275/99 (*“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97”*), gli interessati potranno proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro 7 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo on line e sul Registro Elettronico Argo – Bacheca Docenti entro il giorno 29 novembre 2021.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

Gli aspiranti comunicheranno esplicitamente la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito e ad eventuali variazioni.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti è consentito secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita tel. 0836-561016 – e-mail leis02700p@istruzione.it pec leis02700p@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO DELLA PRIVACY N. 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo online dell'Istituto, R.E. Argo – Bacheca Docenti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le norme previste in materia e le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i fondi strutturali.

Si allega il modello di domanda e la scheda punteggio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA RITA MELELEO




6