



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO
73013 GALATINA

via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172
cod. fisc.: 80012460756 – e-mail: leis02700p@istruzione.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - P.COLONNA-GALATINA
Prot. 0010953 del 12/11/2021
06 (Uscita)

All'Albo online – Amministrazione
trasparente (sottosezione. Bandi)
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

Oggetto: **AVVISO RECLUTAMENTO TUTOR**

Progetti PON FSE: **NOI...restiamo in contatto – Un ponte per il futuro**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”

Autorizzazione progetti

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001

nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 (prot. int. n.6266 del 09/06/2021).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. coordinata ed aggiornata, da ultimo, dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla L. 11 settembre 2020, n. 120.

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l'art. 31;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive mm.ii.;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importi inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13.01.2016, n. 1588;

Vista la nota AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Viste le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la nota MI n.29583 del 09/10/2020 “Disposizioni e istruzioni attuazione iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;

Visto l’avviso **Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021** *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)*. *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”*

Vista la trasmissione on-line in data 21/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione dei progetti **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”**, approvati dagli Organi Collegiali della Scuola;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 (prot. Int. n.6266 del 09/06/2021) di formale autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica ed il relativo finanziamento di € 15.246,00 – Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A Competenze di base ed il relativo finanziamento di € 45.738,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n.6271 del 09/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 60.984,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.30 del 30/06/2021 relativa **all’approvazione definitiva dei progetti** P.O.N. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” con la formale adesione dell’Istituto, al loro **definitivo inserimento nel PTOF 2019-2022; all’approvazione dell’assunzione al PA 2021** con Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.6271 del 09/06/2021 delle somme complessive autorizzate di € 60.984,00 e **all’iscrizione nel PA 2021 delle spese previste per i progetti;**

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 05 del 28/06/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei **Tutor;**

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.31 del 30.06.2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei **Tutor;**

Ravvisata la necessità di procedere all’individuazione di tutor per il progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” che prevede la realizzazione di **n.3 moduli** e per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” che prevede la realizzazione di **n.9 moduli**

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR
DA IMPIEGARE NEI PROGETTI**

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto”

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la scuola” 2014-2020 è un Programma plurifondo, finalizzato al miglioramento del servizio istruzione e ha una duplice finalità: da un lato perseguire l’equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà, per garantire a tutti l’opportunità di accedere agli studi e assicurare a

ciascuno la possibilità del successo formativo; dall'altro, promuovere le eccellenze, sviluppando le potenzialità e valorizzando i meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

*“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (**Apprendimento e socialità**)”.*

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”.

Autorizzazione progetti

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001

Nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 (prot. int. n.6266 del 09/06/2021).

I Progetti **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto”** e **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”** autorizzati e finanziati prevedono i seguenti moduli:

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto”			
TITOLO Modulo	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA
L'educazione postural con il “Canali Postural Method”	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Il teatro e la comunicazione	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo, attraverso il teatro ed i vari linguaggi della comunicazione, si offre come occasione per conoscere se stessi in relazione agli altri, promuovendo la capacità di ascoltare l'altro, di interagire con l'altro, aiutando i ragazzi a superare le proprie paure e difficoltà.
NARRARE IN 3.0	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo, attraverso il digital storytelling, intende potenziare e sviluppare le <i>soft skills</i> degli studenti affinché possano esprimere meglio il loro pensiero in una società 3.0.

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”			
TITOLO Modulo	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA
PET B1 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B1 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
FIRST B2 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
CAE B2+/C1 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2+/C1 del

			Quadro Europeo Comune di riferimento.
Problem solving e pensiero logico nella lingua latina	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.
ICDL: Certificazione cercasi	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo si pone il raggiungimento di una preparazione che possa consentire l'acquisizione della certificazione ICDL riconosciuta a livello internazionale, attestante le abilità necessarie per poter lavorare con il PC in modo autonomo o in rete.
DEBATE: PARLIAMONE	Alunni triennio (prioritariamente)	30	IL modulo intende preparare gli studenti a sostenere un debate, insegnando loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning per saper parlare in pubblico con disinvoltura e chiarezza argomentativa ed espositiva nel rispetto dell'interlocutore e secondo regole predefinite.
Watching global: percorso di educazione alla cittadinanza globale	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Lo scopo del modulo è quello di promuovere l'educazione alla cittadinanza globale, obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030, attraverso il linguaggio del cinema.
When cinema meets school	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende fornire agli studenti un incentivo alla conoscenza di sé e degli altri, incrementando la padronanza dei codici e potenziando la costruzione della propria identità, attraverso un approccio consapevole agli spettacoli cinematografici e alle iniziative artistiche.
ARTE E' VIVERE	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende potenziare ed approfondire la conoscenza del patrimonio storico-artistico del territorio quale elemento identitario e di cittadinanza attiva e, attraverso la fruizione dei beni culturali, maturare negli studenti la propria identità personale, sociale e civile.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Secondo quanto esplicitamente espresso nelle Linee Guida Miur di ottobre 2020, il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; **è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo e sarà selezionato sulla base dei seguenti criteri:**

Criteria	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento affine al progetto		*10 punti
Seconda laurea	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca nell'ambito di insegnamento	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)	2 punti	Max 6 punti
Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por/IFTS e/o affini al progetto autorizzato	2 punti	Max 4 punti
Tutor in corsi in corsi Pon/Por/IFTS e/o affini al progetto autorizzato	2 punti	Max 4 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, etc)	2 punti	Max 4 punti

*nota: Voto di laurea 66-80/110 p.ti 4; 81-90/110 p.ti 5; 91-98/110 p.ti 6; 99-102/110 p.ti 7; 103-105/110 p.ti 8; 106-110/110 p.ti 9, 110/110 e lode p.ti 10

COMPITI DEL TUTOR

I **compiti** che i tutor dovranno svolgere sono quelli indicati nelle Linee Guida delle quali si riporta il seguente estratto:

- *predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);*
 - *cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;*
 - *accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;*
 - *cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;*
 - *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
 - *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;*
 - *svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;*
 - *partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.*

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico nel periodo max **dicembre 2021 – aprile 2022**.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA" GALATINA (LE) si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

COMPENSO ORARIO PREVISTO

La prestazione professionale, nella misura di € **30,00 (TRENTA/00)**, sarà retribuita secondo i compensi massimi indicati onnicomprensivi anche di eventuali compiti previsti dall'incarico. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti norme di legge. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti. Si precisa che *se il numero dei frequentanti scende al di sotto di 9 per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso.*

MODALITA' DI CANDIDATURA E ATTRIBUZIONE INCARICHI

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante raccomandata A/R, ovvero posta elettronica certificata (pec: leis02700p@pec.istruzione.it), ovvero raccomandata a mano entro e non oltre le **ore 10:00 del 19/11/2021** presso la sede dell'

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO
VIA P.COLONNA, 2 - 73013 GALATINA (LE)**

La domanda dovrà riportare la dicitura *Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno prot. n. del Progetto "TITOLO"* a cui si intende partecipare

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto" - CUP B29J21003150001

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro" - CUP B29J21003160001

indirizzata al Dirigente scolastico dell'IISS "P. Colonna".

Ove l'istanza sia inoltrata via PEC si specificherà l'oggetto con messaggio di accompagnamento.

All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.liceocolonna.edu.it>, sezioni Albo on line e R.E. Argo – Bacheca docenti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda Punteggio da compilare a cura del richiedente (Allegato B).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Eventuali candidature per più interventi saranno presentate per ogni singolo modulo.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Sulla base dei curricula pervenuti sarà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati che verrà pubblicata all'Albo on line e sul Registro Elettronico Argo – Bachecca Docenti entro il giorno 20 novembre 2021.

Ai sensi dell'art. 14, c.7, del D.P.R. n. 275/99 (*“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97”*), gli interessati potranno proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro 7 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo on line e sul Registro Elettronico Argo – Bachecca Docenti entro il giorno **27 novembre 2021**.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

Gli aspiranti comunicheranno esplicitamente la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito e ad eventuali variazioni.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti è consentito secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita tel. 0836-561016 – e-mail leis02700p@istruzione.it pec leis02700p@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO DELLA PRIVACY N. 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679

Le informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.I.S.S. “P. Colonna” di Galatina.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo online dell'Istituto, R.E. Argo – Bachecca Docenti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le norme previste in materia e le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i fondi strutturali.

Si allega il modello di domanda e scheda punteggio.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA RITA MELELEO**

Documento firmato digitalmente